

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFOLAKTYCZNY
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. MARII KONOPNICKIEJ
W LUBLINIE

ROK SZKOLNY 2023/2024 – 2024/2025

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

Wstęp

Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym stanowią jedną z podstawowych funkcji szkoły i są zintegrowane ze Statutem Szkoły oraz ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*).

Celem wychowania jest wszechstronnie dojrzały człowiek w sferze:

- fizycznej związanej z naturalnymi procesami rozwoju fizycznego oraz z nabywaniem wiedzy i umiejętności umożliwiającym prowadzenie zdrowego stylu życia;
- psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej) związanej z odpowiedzialnością za siebie i swój stosunek do świata;
- społecznej polegającej na nabywaniu umiejętności prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych i systematycznego przygotowywania się do podejmowania nowych ról (związanych z cyklem życia)
- duchowej – obejmującej przede wszystkim posiadanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia.

Wychowanie i profilaktyka są ze sobą ściśle powiązane, wychowanie pełni rolę nadrzędną, nadającą profilaktyce sens. Profilaktykę rozumiemy, jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Profilaktyka to forma zapobiegania występowaniu zjawisk niepożądanych. Jej celem jest ochrona człowieka, dziecka, ucznia, wychowanka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju. Celem profilaktyki jest wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków.

Według Z. B. Gasia profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla życia i zdrowia jednostki. (Z. B. Gaś, *Profilaktyka w zreformowanej szkole*, Remedium 2000 nr 6)

Oddziaływanie wychowawczo - profilaktyczne ma szczególne znaczenie w okresie dorastania dzieci i młodzieży. Wówczas dokonuje się wiele ważnych zmian jakościowych w osobowości człowieka. Jest to faza rozwoju, która stanowi pomost pomiędzy dzieciństwem a dorosłością. Fazę tę najczęściej charakteryzuje brak integracji. Dlatego jest to czas podatny na zakłócenia i podejmowanie przez młodzież zachowań ryzykownych zaburzających prawidłowy rozwój.

Program został opracowany z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiskowych. Uwzględnia on treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły opisuje w sposób całościowy

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, jest on realizowany przez wszystkich nauczycieli, służy urzeczywistnieniu misji i wizji VII Liceum Ogólnokształcącego.

W procesie wychowawczym w środowisku szkolnym uczestniczą wszyscy:

- uczniowie,
- rodzice,
- nauczyciele i pracownicy szkoły.

Wspólnie wypracowany i realizowany oraz stale doskonalony program doprowadzi do dobrego, skutecznego i zgodnego oddziaływania wychowawczego. Jest elastyczny i otwarty, modyfikowany w zależności od potrzeb.

Szkoła musi być przede wszystkim bezpieczna i przyjazna uczniowi, reagująca na problemy, z którymi boryka się współczesna młodzież.

Nasza szkoła to miejsce, w którym każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym, otwartym na dobro i piękno człowiekiem.

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania.

Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela.

Wychowanie w głównej mierze należy do rodziców. Szkoła wspiera rodziców w budowaniu wartości, ideałów i tradycji kształtowanych przez dom rodzinny. Bardzo istotne jest porozumienie między rodziną i szkołą, ponieważ oba te podmioty powinny mieć wspólny cel: dobro dziecka i dobro ucznia.

Dialog szkoły i rodziny ma na celu poszukiwanie takich wartości, które łączą szkołę i rodzinę. Na tych wartościach skupiać się będzie główna aktywność szkoły.

Program daje wszystkim naszym uczniom równe szanse w odnalezieniu własnej drogi w życiu zawodowym i publicznym.

Opis problemów, dane diagnostyczne – do uzasadnienia merytorycznego podejmowanych działań

Uczniowie VII LO, to młodzi ludzie w okresie dorastania. Młodzież w tym czasie przejawia skłonności do zachowań niezgodnych z oczekiwaniami dorosłych.

W literaturze zachowania te są określane, jako zachowania problemowe młodzieży. Młodzi ludzie niejednokrotnie narażają się na ryzyko szkód zdrowotnych i rozwojowych. Ryzyko to może trwale zachwiać ich zdrowiem, karierą szkolną, decyzjami zawodowymi a w konsekwencji pogorszyć, jakość ich całego życia. (Ostaszewski K. 2007)

Założeniem działań wychowawczych i profilaktycznych VII LO jest wyposażenie ucznia w niezbędną wiedzę na temat zdrowego rozwoju oraz kształcenie umiejętności społecznych.

Ideą profilaktyki szkolnej jest wykształcenie u uczniów takich umiejętności, aby dokonywali wyborów, które ochronią ich przed ryzykiem nieprawidłowości i zakłóceń w rozwoju.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

Przeprowadzono diagnozę problemów występujących w środowisku szkolnym. Na podstawie diagnozy określono główne cele programu i zadania służące ich realizacji.

Formy i sposoby działań wychowawczo profilaktycznych oraz zadania na dany rok szkolny są zróżnicowane i dostosowane do okresu rozwojowego i potrzeb uczniów.

Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, dotycząca środowiska szkolnego i rodziców będzie opracowywana w każdym roku szkolnym w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego. W opracowaniu diagnozy i w pracy wychowawczo –profilaktycznej szkoła współpracuje z placówkami wspierającymi działalność wychowawczą (Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna nr 4, I KP w Lublinie, KMP w Lublinie – Wydział Prewencji, Stowarzyszenie MONAR Poradnia Profilaktyki, Leczenia, i Terapii Uzależnień w Lublinie, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie, SM w Lublinie).

Diagnoza problemów występujących w społeczności szkolnej

Zespół Wychowawców dokonał diagnozy problemów występujących w społeczności szkolnej na podstawie wyników:

- Ankiety dla uczniów, nauczycieli i rodziców,
- Rozmów z uczniami, nauczycielami, rodzicami,
- Obserwacji zachowań uczniów,
- Analizy frekwencji,
- Analizy raportów z badań ESPAD
- Analizy wyników egzaminu ósmoklasisty
- Analizy dokumentacji wychowawców klas, psychologa i pedagogów specjalnych.

Diagnozy rodzinnej sytuacji wychowawczej uczniów dokonano na podstawie obserwacji, rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami, pytań otwartych kierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli, analizy dokumentów.

Przy opracowaniu programu wykorzystano wskazówki i uwagi rodziców, które wpłynęły na zebraniach klasowych; wzięto pod uwagę sugestie uczniów oraz uwagi wychowawców, nauczycieli, Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców

Zachowania ryzykowne (problemowe)

Termin „zachowanie ryzykowne” określa różne działania człowieka niosące wysokie ryzyko negatywnych konsekwencji zarówno dla jego zdrowia fizycznego i psychicznego, jak i dla jego otoczenia społecznego (K. Ostaszewski, 2003).

Zachowania problemowe występujące w VII LO w Lublinie:

- Wagary,
- Spóźnienia na zajęcia lekcyjne,
- Niska motywacja do nauki,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

- Niski poziom czytelnictwa,
- Niepowodzenia edukacyjne spowodowane zaległościami w opanowaniu materiału z wcześniejszego etapu edukacji,
- Niskie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- Eksperymentowanie ze środkami psychoaktywnymi – głównie nikotyna i alkohol

Czynniki chroniące

Jako czynniki chroniące przed zachowaniami problemowymi uznano:

- Jasne zasady obowiązujące w szkole,
- Dobre relacje w grupie klasowej, integracja,
- Znajomość prawa, korzystanie z prawa,
- Udział w zajęciach dodatkowych, konsultacjach, realizacja zainteresowań w szkole i poza szkołą
- Konsekwentne postępowanie nauczycieli,
- Umiejętności społeczne,
- Wiedza,
- Więzy z rodziną,
- Aktywność fizyczna.

Badania diagnozujące wskazują, że obszarem działań wychowawczo- profilaktycznych powinny być:

- profilaktyka uzależnień (ze szczególnym naciskiem na nikotynę i alkohol).
- promocja zdrowia i aktywnego spędzania czasu wolnego.
- nabywanie umiejętności psychospołecznych.
- poprawa frekwencji na lekcjach (nieobecności, spóźnienia).
- wzrost motywacji do nauki.

Misja szkoły:

Nasze działania edukacyjno – wychowawcze są nakierowane na realizację myśli naszej patronki Marii Konopnickiej:

Jeżeli cel twój szlachetnie wytknięty,
Idź, choć współcześni obrzucają cię błotem:
Wieki zeń przyszłe wykują diamenty.

Nasza szkoła jest bezpieczna, nowoczesna, otwarta i przyjazna.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

BEZPIECZNA – zapewnia uczniom bezpieczeństwo, przeciwdziała zagrożeniom współczesnego świata. Szkoła jest miejscem, w którym uczeń bez lęku szuka odpowiedzi na nurtujące go pytania, potrafi odkrywać swoje mocne i słabe strony, a także zdobywać narzędzia niezbędne do rozumienia otaczającego świata, do rozwijania zdolności oraz komunikowania się.

NOWOCZESNA – przygotowuje młodych ludzi do życia w XXI wieku poprzez realizowanie nowatorskich rozwiązań dydaktycznych, nowoczesnych programów i metod nauczania. Stawiamy na kreatywność i innowacyjność, uczymy tego jak uczyć się, żyć i pracować w erze nowych technologii i nieustannych zmian.

OTWARTA – dba o pełny i wszechstronny rozwój osobowości młodych ludzi to znaczy zrozumienie samego siebie, rozumienie innych i świata – przede wszystkim lokalnej społeczności, a następnie globalnej. Uczymy tego, co to znaczy – żyć wspólnie – uczestniczyć i współpracować z innymi na wszystkich płaszczyznach działalności ludzkiej. W tym procesie akcentujemy edukację patriotyczną i obywatelską.

PRZYJAZNA – szkoła to miejsce ciepłe, w którym dobrze czuje się każdy członek szkolnej społeczności; to miejsce, do którego przychodzi się z radością i chętnie podejmuje nowe wyzwania, realizuje projekty i przedsięwzięcia.

Szkoła stanowi wspólnotę uczniów, rodziców i nauczycieli, w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu. Szkoła dąży do realizacji celów dydaktyczno – wychowawczych opartych o podstawowe wartości: mądrość, wolność, uczciwość, tolerancja itp. W swoich działaniach wspiera wszechstronny rozwój każdego ucznia.

Sylwetka absolwenta

Po realizacji programu w cyklu kształcenia uczeń będzie:

1. Postępował zgodnie z przyjętymi normami, zasadami moralnymi,
2. Będzie człowiekiem samodzielnym, odpowiedzialnym i twórczym.
3. Wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie będzie udzielał innym wsparcia i pomocy,
4. Szanował siebie i innych,
5. Będzie tolerancyjny,
6. Będzie umiał i chciał osiągać sukcesy,
7. Rozwijał swoje zainteresowania, zdolności i pasje,
8. Będzie aktywny i ciekawy świata, dbający o środowisko naturalne,
9. Będzie dbał o zdrowie swoje i innych ludzi,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

10. Pielęgnował tradycje narodowe, lokalne, szkolne i rodzinne,
11. Przygotowany do dalszego kształcenia samokształcenia, uczenia się przez całe życie
12. Przygotowany do korzystania z informacji i właściwego odbioru i wykorzystania mediów,
13. Przygotowany do uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym,
14. Gotowy do podejmowania ról społecznych,
15. Świadomy zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych.

Cele programu:

Cel główny Programu:

Podstawowym celem Programu Wychowawczo- Profilaktycznego jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia w wymiarze fizycznym, społecznym, duchowym i psychicznym (intelektualnym i emocjonalnym).

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie umiejętności dbania o zdrowie własne i innych ludzi, tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu.
2. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i umiejętności uczenia się.
3. Rozbudzanie uczuć estetycznych i postaw twórczych.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnych (zasady savoir – vivre).
5. Wykształcenie umiejętności pracy zespołowej i samodzielnego podejmowania inicjatyw.
6. Przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie informacyjnym.
7. Wychowanie do właściwego odbioru i wykorzystania mediów.
8. Uwrażliwienie na ochronę środowiska – dbanie o czystość otoczenia.
9. Poznanie dorobku kultury narodu, miasta, regionu.
10. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz poczucia przynależności do społeczności szkolnej. Budowanie tradycji szkoły.
11. Kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.
12. Wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży, działalność samorządu i wolontariatu.
13. Wzrost umiejętności społecznych (szczególnie komunikacja interpersonalna, podejmowanie decyzji, radzenie sobie z oceną i krytyką).
14. Zwiększenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi w szkole.
15. Wzrost świadomości zagrożeń używania środków psychoaktywnych.
16. Wczesna interwencja w przypadku uczniów z grup zwiększonego ryzyka.
17. Wzrost wiedzy rodziców w zakresie zdrowia i zdrowego stylu życia.
18. Zwiększenie umiejętności ucznia do bezpiecznego korzystania z informacji i bycia w sieci.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

19. Wzrost umiejętności i postaw udzielania i szukania pomocy.
20. Wzrost aktywności pozalekcyjnej uczniów w szkole.
21. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.
22. Ograniczenie wagarów i spóźnień.
23. Usprawnienie współpracy z placówkami samorządowymi wspierającymi pracę profilaktyczną i wychowawczą szkoły.
24. Doposażenie biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje dotyczące profilaktyki.
25. Wzrost umiejętności nauczycieli, i innych pracowników szkoły w zakresie podejmowania interwencji profilaktycznych w szkole.

Adresaci Programu:

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Realizatorzy Programu:

Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagodzy specjaliści, pielęgniarka szkolna, osoby i instytucje współpracujące ze szkołą - Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna nr 4, Specjalistyczna Poradnia Zawodowa, I Komisariat Policji, Komenda Miejska Policji, Straż Miejska, Sąd Rodzinny i Nieletnich, MOPR, Stowarzyszenie MONAR Poradnia Profilaktyki, Leczenia, i Terapii Uzależnień w Lublinie, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie.

Realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych będzie odbywała się w czasie:

- Godzin wychowawczych,
- Lekcji przedmiotowych,
- Zajęć z pedagogami specjalnymi, psychologiem,
- Zajęć warsztatowych z udziałem specjalistów,
- Zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, wolontariatu,
- Uroczystości szkolnych,
- Konkursów,
- Wyjazdów, wycieczek,
- Zawodów sportowych,
- Spotkań z rodzicami,
- Spotkań i pracy Samorządu Uczniowskiego,
- Wydarzeń szkolnych i pozaszkolnych.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

Miejsce realizacji:

VII Liceum Ogólnokształcące w Lublinie.

Metody pracy:

- Metoda modelowania - przykładu
- Powierzenie zadań,
- Perswazja wsparta rozmową i dyskusją,
- Metoda nagradzania,
- Metody oddziaływań grupowych,
- Metoda organizowania działalności zespołowej,
- Metoda organizowania działalności samorządowej.

Formy realizacji:

- Pogadanki,
- Dyskusje,
- Warsztaty dla nauczycieli, uczniów i rodziców,
- Zabawy psychologiczne,
- Ankiety,
- Obserwacje,
- Wywiady,
- Projekt edukacyjny,
- Rozmowy indywidualne i grupowe,
- Porady i konsultacje.

Wychowawcy klas budują klasowe programy wychowawczo profilaktyczne w oparciu o Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny. Realizacja programu opiera się na corocznie opracowanych zadaniach wychowawczo-profilaktycznych do realizacji na poszczególnych poziomach nauczania. Zadania uwzględniają potrzeby rozwojowe oraz możliwości uczniów i wynikają z wniosków z pracy wychowawczej i specyfiki zespołów klasowych. Zadania realizują wychowawcy, wszyscy nauczyciele przedmiotowi, psycholog, pedagodzy specjalni.

Szkoła dopuszcza możliwość wykorzystywania zapisów monitoringu wizyjnego do realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.

Metody i formy realizacji zadań ustala osoba realizująca, która w zależności od potrzeb i wieku odbiorców, określa szczegółowe warunki realizacji zadania. Nauczyciele i wychowawcy realizując zadania uwzględniają w szczególności aktywne metody pracy z młodzieżą. W realizacji zadań ważne jest kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu.

Założenia programu

Corocznie zgodnie z oczekiwaniami rodziców, uczniów i nauczycieli będą ustalane zadania priorytetowe do realizacji w danym roku szkolnym.

Podstawą przyjęcia zadań priorytetowych na dany rok szkolny jest analiza sytuacji wychowawczej szkoły oraz ewaluacja dotychczasowych działań wychowawczo profilaktycznych szkoły. Przy planowaniu zadań uwzględnia się również wnioski z nadzoru pedagogicznego szkoły, kierunki polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny, wnioski z nadzoru LKO.

Po zakończeniu cyklu kształcenia wychowawca określa sylwetkę ucznia, który opuszcza szkołę. Corocznie wychowawcy oceniają efekty przeprowadzonych działań i zadań wychowawczo - profilaktycznych. Program przewidziany jest na okres dwóch lat.

Przy realizacji programu szkoła korzysta z obowiązujących procedur i regulaminów (między innymi regulamin korzystania z monitoringu wizyjnego, Procedura postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka, Procedura organizowania i udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej, Procedura postępowania nauczycieli w przypadku zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją).

Zadania programu

Ogólne zadania do realizacji na cykl kształcenia obejmują wszystkie cele szczegółowe programu i obszary profilaktyki uniwersalnej i selektywnej. W przypadku profilaktyki wskazującej stosujemy Procedury Postępowania Nauczycieli w Sytuacjach Zagrożenia Dzieci i Młodzieży Demoralizacją i obejmujemy ucznia pomocą psychologiczno pedagogiczną.

W przypadku profilaktyki uniwersalnej działania profilaktyczne obejmują wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychoaktywnych. Działalność ta obejmuje działania uprzedzające o potwierdzonej skuteczności lub oparte na naukowych podstawach mające na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych u młodzieży związanych z używaniem środków psychoaktywnych.

W przypadku profilaktyki selektywnej działania profilaktyczne obejmują wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.

W przypadku profilaktyki wskazującej działania profilaktyczne obejmują wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych.

Zadania skierowane do rodziców uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły realizowane są według zapisów corocznie opracowanego kalendarza wydarzeń i uroczystości szkolnych, planu spotkań z rodzicami, planu spotkań szkoleniowych, wniosków z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

Kalendarz wydarzeń i uroczystości szkolnych – rok szkolony 2023/2024

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – 04.09. 2023 r.
- Salon maturzystów - 05 – 06 09.2023 r
- Tydzień Języków obcych – 25 – 30 09. 2023 r.
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych – 06.10. 2023 r.
- Dzień Edukacji Narodowej – 13.10. 2023 r.
- Święto Niepodległości – 10.11. 2023 r.
- Akcje charytatywne – cały rok
- Wigilie klasowe, jasełka – grudzień 2023 r.
- Studniówka lub bal maturzystów– styczeń 2024 r. – w miarę możliwości
- Walentynki – 14.02. 2024 r.
- Rekolekcje wielkopostne – marzec 2024 r.
- Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych – 01.03.2024 r.
- Uroczyste pożegnanie absolwentów – 26.04.2024 r.
- Święto Konstytucji – 03.05. 2024 r.
- Święto Patronki szkoły Marii Konopnickiej – maj 2024
- Zakończenie roku szkolnego – 21.06.2024 r.

Zadania wychowawczo – profilaktyczne szkoły i ich realizacja (plan realizacji)

Zadania są zgodne z corocznie przyjmowanym kalendarzem wydarzeń oraz celami i wartościami priorytetowymi na dany rok.

W roku szkolnym 2023/2024 priorytety wychowawczo – profilaktyczne szkoły to:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.
3. Monitorowanie i wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym w tym w zakresie nauczania języka polskiego, jako języka obcego.
4. Współpraca wewnątrz- i międzyszkolna, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w zakresie wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

5. Wspieranie uczniów i mobilizowanie ich do rozwijania aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Budowanie atmosfery sprzyjającej uczeniu się.
- 8. Profilaktyka alkoholu**
- 9. Wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.**

Harmonogram działań

SFERA FIZYCZNA

CELE	ZADANIA, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Zwiększenie umiejętności dbania o zdrowie	1. Zdiagnozowanie stanu zdrowia młodzieży.	Wrzesień, na bieżąco	Wychowawcy, pielęgniarka
	2. Organizowanie zajęć dotyczących zdrowego trybu życia, unikania chorób, profilaktyka chorób zakaźnych, przeciwdziałania uzależnieniom.	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciel biologii, psycholog, pielęgniarka
	3. Uczestnictwo młodzieży w konkursach propagujących zdrowy tryb życia.	Zgodnie z harmonogramem ustalonym przez konkretnych nauczycieli	Nauczyciel biologii, psycholog
	4. Propagowanie zasad	Na bieżąco	Wychowawcy, pielęgniarka

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

	<p>racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej, profilaktyki zdrowotnej.</p> <p>5. Prezentowanie na forum szkoły osiągnięć sportowych uczniów, propagowanie form aktywnego wypoczynku, organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych, udział w zawodach sportowych.</p> <p>6. Wdrażanie do samobadania i samokontroli zdrowia</p>	<p>Na bieżąco, czerwiec</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pielęgniarka, nauczyciele WF, biologii</p>
<p>Zwiększenie umiejętności ucznia do bezpiecznego korzystania z informacji i bycia w sieci.</p>	<p>1. Informowanie uczniów na temat szkodliwości nadużywania nowoczesnych technologii.</p> <p>2. Uczucie i respektowanie stosowania dobrych praktyk w zakresie ochrony informacji wrażliwych, danych i bezpieczeństwa systemu operacyjnego.</p> <p>3. Uczucie postępowania zgodnie z zasadami netykiety oraz regulacjami prawnymi dotyczącymi ochrony danych osobowych, ochrony informacji, prawa</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciel informatyki, Nauczyciele uczący wychowawcy</p> <p>Nauczyciele uczący wychowawcy</p> <p>Nauczyciele uczący wychowawcy, nauczyciel informatyki</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

	autorskiego i ochrony własności intelektualnej		
Rozwijanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu. Bezpieczeństwo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP i ich egzekwowanie, 2. Zajęcia na temat pierwszej pomocy. 3. Zajęcia –zachowania sprzyjające zdrowiu i zagrażające zdrowiu. 4. Zajęcia - właściwa i racjonalna aktywność fizyczna, jej znaczenie dla zdrowia, rozwoju i ochrony przed chorobami przewlekłymi 	<p>Wrzesień</p> <p>I semestr</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciele uczący, nauczyciele WF</p> <p>nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>nauczyciele uczący, psycholog, nauczyciel biologii</p> <p>Nauczyciele WF</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

SFERA SPOŁECZNA

CELE	ZADANIA, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	1. Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wrzesień, na bieżąco	Wychowawcy
Kształtowanie nawyków kulturalnych (zasady savoir – vivre)	1. -Dbanie o wygląd zewnętrzny swój i estetykę otoczenia 2. Posługiwanie się poprawnym językiem (bez wulgaryzmów), dbałość o jasność i precyzję komunikatu, 3. -Okazywanie szacunku innym, w szczególności osobom starszym, rodzicom, nauczycielom i pracownikom szkoły 4. -Zachowanie kultury osobistej w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.	Na bieżąco	Wychowawcy, Dyrektor, nauczyciele, psycholog
Wykształcenie umiejętności pracy zespołowej i samodzielnego podejmowania inicjatyw.	1. Kształtowanie cech osobowościowych, postaw, pozytywnych nawyków oraz umiejętności aktywnego słuchania, dzielenia się wiedzą, współdziałania.	Na bieżąco	Nauczyciele, psycholog, wychowawcy
	2. Upowszechnianie na lekcjach aktywizujących metod nauczania wykorzystujących	Na bieżąco	Nauczyciele

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

	<p>prace grupową.</p> <p>3. Znajomość podstawowych ról społecznych człowieka w związku z jego przynależnością do różnych grup społecznych</p>	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele WOS, przedsiębiorczości, WDŻ, HiT
<p>Wzrost świadomości zagrożeń używania środków psychoaktywnych.</p>	<p>1. Zajęcia profilaktyczne w ramach godzin wychowawczych; spotkania z przedstawicielami I Komisariatu Policji i Straży Miejskiej omawiające problem dopalaczy, projekcje filmów i dyskusje na temat nałogów.</p> <p>2. Edukacja rodziców o istniejącym zagrożeniu używkami</p> <p>3. Realizacja programów: „Ja i alkohol”, „Odpowiedzialność prawna młodzieży”</p> <p>4. Realizacja konkursu wiedzy o nikotynie</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>styczeń</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p> <p>II semestr</p>	<p>Nauczyciele WF, biologii, psycholog, wychowawcy</p> <p>psycholog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, psycholog</p> <p>psycholog</p>
<p>Wzrost umiejętności społecznych (szczególnie komunikacja interpersonalna, podejmowanie decyzji, radzenie sobie z oceną i krytyką).</p>	<p>1. Zna i stosuje różnorodne formy komunikowania się, zna znaczenie komunikacji niewerbalnej</p> <p>2. Wyjaśnia zasady zachowań asertywnych, potrafi prawidłowo radzić sobie z oceną i krytyką.</p> <p>3. Zna zasady dyskusji</p>	Na bieżąco	Wychowawcy, psycholog, nauczyciele uczący, pedagodzy specjaliści

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

<p>Zwiększenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi w szkole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzrost umiejętności stosowania podstawowych metod rozwiązywania konfliktów (mediacja, negocjacje, arbitraż) 2. Znajomość wybranych technik relaksacyjnych i sposobów redukowania nadmiernego stresu. 3. Wzrost umiejętności rozpoznawania emocji i radzenia sobie z emocjami 	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy, psycholog, nauczyciele uczący, pedagodzy specjalni</p>
<p>Przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie informacyjnym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna wpływ technologii komputerowych i informacyjnych na najważniejsze sfery życia osobistego, zawodowego i społecznego, radzi sobie w sytuacji nauczania online 2. Bezpieczne korzystanie z e-usług i budowanie swojego wizerunku w przestrzeni medialnej 	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki, nauczyciele uczący</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

SFERA DUCHOWA

CELE	ZADANIA, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych oraz poczucia przynależności do społeczności szkolnej. Budowanie tradycji szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2. Msza Święta w intencji uczniów, rodziców i nauczycieli – dla chętnych. 3. Ślubowanie klas pierwszych 4. Wybory do Samorządu Uczniowskiego wybory do Młodzieżowej Rady Miasta 5. Inicjatywy samorządowe, budowanie tradycji samorządności 6. Rocznicę wybuchu II wojny światowej: 7. Wycieczki klasowe do miejsc pamięci narodowej, akademie zajęcia dydaktyczne, wycieczki z przedsięwzięcia „Poznaj Polskę” 5. Dzień Edukacji Narodowej. 8. Święto Niepodległości: wizualizacje, konkursy 9. Tradycja Świąt Bożego Narodzenia i Świąt Wielkanocnych, 10. Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, 11. Rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja, wydarzenia, wizualizacje. 12. Organizowanie wydarzeń i innych inicjatyw w ramach klas 	<p>Zgodnie z kalendarzem szkolnym</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele uczący, nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenia szkolne</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

<p>Kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.</p>	<p>1. Wykazuje korzyści z wzajemnego przenikania się kultur i tradycji.</p> <p>2. Zna przyczyny, przejawy i skutki nietolerancji</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele WOS i wychowania do życia w rodzinie</p>
<p>Wychowanie do wartości</p>	<p>1. Wypracowanie zasad (norm) współpracy w grupie, w zespole klasowym, w społeczności szkolnej</p> <p>2. Realizacja cyklu tematów kształtujących system wartości ucznia (zgodnie z planami pracy wychowawczej w klasach)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moje miejsce w środowisku szkolnym, (Jaki jestem w oczach innych?) • Mój system wartości. Poszukiwanie prawdy, dobra i piękna. • Służba drugiemu człowiekowi podstawą światopoglądową. • Akceptacja i rozumienie procesu dorastania. • Rozumienie pojęć: przyjaźń, koleżeństwo, miłość, odpowiedzialność • Moje mocne strony • Rodzina, poszanowanie tradycji i wartości rodziny. 	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy, psycholog, nauczyciele uczący, pedagodzy szkolni</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

Rozbudzanie uczuć estetycznych i postaw twórczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motywowanie do podejmowania działań twórczych oparciu o różne środki wyrazu: zespół muzyczny, kabaret, gazetka szkolna, prace plastyczne i inne. 2. Udział uczniów w warsztatach teatralnych, fotograficznych, dziennikarskich i innych 3. Aktywne uczestnictwo uczniów w akcjach i wydarzeniach organizowanych przez lokalnych, krajowych i międzynarodowych twórców. 	Na bieżąco	Nauczyciele uczący organizatorzy wydarzeń i konkursów.
---	---	------------	--

SFERA INTELEKTUALNA

CELE	ZADANIA, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Wykształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i umiejętności uczenia się.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. 2. Znajomość technik uczenia się i zapamiętywania 	<p>Wrzesień, na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy Psycholog, pedagodzy specjalni</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy Psycholog, pedagodzy specjalni</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

<p>Wzrost aktywności pozalekcyjnej uczniów w szkole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, 2. Prowadzenie inicjatyw pozalekcyjnych, warsztatów, konkursów, 3. Wyjazdy do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, 4. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, 	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, Osoby odpowiedzialne za wydarzenia</p>
<p>Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności poznawania siebie i swoich zainteresowań – rozmowy indywidualne z uczniami. 2. Wykorzystanie treści zawodoznawczych w czasie realizacji poszczególnych przedmiotów. 3. Pilotażowy program dla klas I – diagnoza kompetencji transwersalnych uczniów 	<p>Na bieżąco Na bieżąco Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Wychowawcy, psycholog Nauczyciele uczący Psycholog wychowawcy nauczyciel przedsiębiorczości</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

	<p>4. Udział w Targach edukacyjnych, Salonie maturzystów, Targach umiejętności, Targach pracy.</p> <p>5. Współpraca z uczelniami wyższymi – udział w wykładach, dniach otwartych.</p>	<p>Zgodnie z planem ustalonym przez konkretnych nauczycieli</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciele przedsiębiorczości</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów realizowanych w rozszerzeniu programowym</p>
<p>Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>1. Zapewnienie wszechstronnej pomocy uczniom, nauczycielom i rodzicom poprzez uwzględnienie potrzeb uczniów ze SPE przy planowaniu zadań dydaktycznych i wychowawczych., pozalekcyjnych i pozaszkolnych.</p> <p>2. Zaspokajanie potrzeb rozwojowych uczniów poprzez dostosowanie form i sposobów realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych do potrzeb uczniów ze SPE ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym</p> <p>3. Wspomaganie rodziców w realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych poprzez włączanie ich do pomocy przy realizacji zadań.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy, psycholog, nauczyciele, pedagodzy specjali</p> <p>Nauczyciele, nauczyciel j. polskiego dla cudzoziemców, pedagodzy specjali</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagodzy specjali</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

<p>Wczesna interwencja w przypadku uczniów z grup zwiększonego ryzyka.</p>	<p>1. Diagnozowanie uczniów z grup zwiększonego ryzyka 2. Zapewnienie uczniom wsparcia specjalistycznego i objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną</p>	<p>Na bieżąco Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy, psycholog, nauczyciele, pedagodzy specjali Wychowawcy, psycholog, nauczyciele, pedagodzy specjali</p>
<p>Wychowanie do właściwego odbioru i wykorzystania mediów</p>	<p>1. Uczenie krytycznej selekcji źródeł informacji 2. Uczenie korzystania z informacji i mediów w języku obcym nowożytnym 3. Uczenie z korzystania z multimedialnych źródeł informacji i dokonywania ich krytycznej oceny</p>	<p>Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele</p>
<p>Ograniczenie wagarów i spóźnień.</p>	<p>1. Przestrzeganie przez wychowawców ustalonych zasad usprawiedliwiania nieobecności. 2. Systematyczna, miesięczna analiza frekwencji uczniów. 3. Indywidualne rozmowy motywujące z uczniami niesystematycznie uczęszczającymi na zajęcia lekcyjne i ich rodzicami. 4. Stosowanie konsekwencji zgodnie ze Statutem wobec uczniów, którzy wagarują.</p>	<p>Na bieżąco Raz w miesiącu W razie potrzeb W razie potrzeb</p>	<p>Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele uczący, Psycholog, Dyrektor Wychowawcy, Dyrektor</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

Wzrost wyników edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce osiągnięć edukacyjnych i ich znaczenia w planowaniu przyszłości i uczenia się przez całe życie. 2. Znajomość znaczenia motywacji w procesie uczenia się 	<p>Zajęcia zgodnie z harmonogramem zajęć wychowawczych.</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog, wychowawcy, pedagodzy specjalni</p>
-----------------------------	--	---	---

SFERA MORALNA

CELE	ZADANIA, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Wzrost umiejętności i postaw udzielania i szukania pomocy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość, gdzie w okolicy swojego miejsca zamieszkania działają instytucje i organizacje świadczące pomoc i wsparcie w przypadku różnych problemów 2. Zorganizowanie systemu pomocy koleżeńskiej. 3. Angażowanie uczniów do aktywnej pracy na rzecz szkoły i klasy. 4. Praca samorządu klasowego i szkolnego 5. Udział w akcjach charytatywnych, 6. Organizowanie wydarzeń i 	<p>Październik</p> <p>W razie potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z kalendarzem szkoły</p>	<p>Nauczyciel biologii, psycholog, pedagodzy specjalni, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Opiekun Samorządu uczniowskiego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Osoby odpowiedzialne za</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

	uroczystości szkolnych.		wydarzenia
	7. Praca koła wolontariatu	Zgodnie z planem pracy koła	Opiekun koła
Poznanie dorobku kultury narodu, miasta, regionu.	1. Utrzymywanie stałego kontaktu z Domem Kultury, Biblioteką Publiczną.	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele
	2. Udział młodzieży w ważnych wydarzeniach kulturalnych miasta i regionu (przeeglądy artystyczne, konkursy, itp.)	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele
	3. Cykliczne wyjścia do teatru, kina, muzeum, filharmonii, „Radia Lublin”	Zgodnie z harmonogramem ustalonym przez konkretnych nauczycieli	Wychowawcy, nauczyciele wiedzy o kulturze
	4. Umożliwienie uczniom rozwoju uzdolnień artystycznych poprzez udział w warsztatach, zajęciach pozalekcyjnych, zespołach artystycznych i wydarzeniach szkolnych.	Na bieżąco	Nauczyciele
	5. Wycieczki turystyczno – krajoznawcze obejmujące poznanie dorobku kulturowego.	Zgodnie z harmonogramem wycieczek	Wychowawcy

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

<p>Wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży, działalność samorządu i wolontariatu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motywowanie do podejmowania inicjatyw 2. Wspieranie inicjatyw młodzieżowych, uczenie wartościowania inicjatyw. 3. Pokazywanie korzyści z nabytych doświadczeń w pracy Samorządu Uczniowskiego i działań wolontariackich. 	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele uczący</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele opiekunowie SU i koła wolontariatu</p>
---	---	---	---

Środki przeznaczone na realizację działań profilaktycznych

Na realizację szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego można przeznaczyć środki:

- Pozyskane z Urzędu Miasta w ramach realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Przeznaczone na ten cel przez Radę Rodziców,
- Pozyskane od sponsorów,
- Z budżetu szkoły.

Postępowanie interwencyjne

W sytuacji, gdy zachodzi podejrzenie, że uczeń używa środki uzależniające podejmowane jest postępowanie interwencyjne.

1. Rozmowa interwencyjna z uczniem
2. Kontrakt z rodzicami
3. Zawarcie kontraktu z uczniem – uwzględniające spotkanie z terapeutą we wskazanej placówce celem określenia rozmiarów problemu i ewentualnego dalszego postępowania terapeutycznego
4. Monitorowanie realizacji kontraktu.

W sytuacjach zagrażających zawsze podejmuje się interwencję.

Sytuacje zagrażające:

- Gwałtowna przemoc,
- Uczeń pod wpływem środka psychoaktywnego/ posiadający środek psychoaktywny
- Kradzież,
- Uczeń w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia swojego lub innych osób.

Szczegółowe informacje dotyczące podejmowania interwencji zawarte są w Procedurze Postępowania Nauczycieli w Sytuacjach Zagrożenia Dzieci i Młodzieży Demoralizacją. W przypadku podejrzenia zagrożenia interwencję podejmuje każdy pracownik szkoły.

Ewaluacja programu

Działania wychowawczo profilaktyczne będą realizowane w cyklu kształcenia, program będzie po tym okresie poddawany ewaluacji. Corocznie dokonuje się ewaluacji częściowej, i przyjmuje zadania priorytetowe do realizacji na dany rok szkolny wynikające z wyników ewaluacji, wniosków z nadzoru pedagogicznego i kierunków polityki oświatowej państwa na dany rok.

Celem ewaluacji będzie ocena skuteczności podjętych w ramach zidentyfikowanych obszarów działań. Ponad to ewaluacja pozwoli na ustalenie, czy w szkole pojawiły się nowe potrzeby i problemy, na które należy zwrócić uwagę i włączyć je do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja powinna składać się z trzech elementów: (1) ewaluacja celów, – czyli sprawdzanie, czy zaplanowane w Programie cele zostały osiągnięte w zamierzonym czasie i przy wykorzystaniu zaplanowanych sposobów i środków; (2) ewaluacja wyników, – czyli sprawdzanie wszystkich potencjalnych korzyści, jakie odniosły osoby poddawane działaniom lub poniesionych strat oraz (3) ewaluacja procesu, – czyli analiza programu działań, które umożliwiły lub utrudniły osiągnięcie celów i uzyskanie konkretnych wyników.

Ewaluacji będzie podlegać:

1. Zgodność działań z potrzebami i oczekiwaniami uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Znajomość podstawowych faktów dotyczących środków psychoaktywnych.
3. Stan dotyczący używania środków.
4. Stan dotyczący korzystania z oferty zajęć i spotkań pozalekcyjnych.
5. Znajomość i stosowanie zasad i norm w szkole.
6. Postawy wobec nauki i obowiązków szkolnych.
7. Wpływ oferty programowej na
 - a. samoocenę uczniów,
 - b. samopoczucie w klasie,
 - c. stopień zintegrowania klasy i szkoły,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

- d. znajomość i przestrzeganie norm i zasad funkcjonowania społecznego,
 - e. budowanie postawy dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo,
 - f. ocenę przestrzegania prawa w szkole.
8. Stan zaangażowania uczniów i rodziców w życie szkoły- wskaźniki ilościowe
 - a. udział w programach, konkursach, wydarzeniach klasowych i szkolnych,
 - b. zaangażowanie rodziców w realizację zadań wychowawczych i tworzenie tradycji szkoły.
 9. Kierunek zmian w postawach i zachowaniach uczniów - obserwacja zachowań społeczności szkolnej, analiza jakościowa uwag o zachowaniu.
 10. Opis sylwetki ucznia opuszczającego szkołę i porównanie z założeniami programu.

Ocena realizacji poszczególnych zadań badana będzie za pomocą wskaźników porównujących stan wynikający z diagnozy i stan po zakończeniu realizacji programu lub jego części.

Informacje niezbędne do ewaluacji działań wychowawczo profilaktycznych będą pozyskane w następujący sposób:

1. Rozmowy z uczniami,
2. Analiza dokumentów szkolnych,
3. Ankiety dla ucznia, rodzica nauczyciela,
4. Obserwacja zachowań.
5. Ocena efektów dokonana przez realizatorów zadań przewidzianych w planie na dany rok szkolny.

Ewaluacji będzie dokonywał zespół wychowawców, zespoły nauczycieli oddziałów oraz specjaliści.
Koordynatorem działań będzie osoba wskazana przez dyrektora szkoły.

Corocznie, na pierwszym zebraniu, rodzice zostaną zapoznani z Programem Wychowawczo Profilaktycznym realizowanym w szkole. Wychowawcy zapoznają z programem uczniów w trakcie godzin wychowawczych. Program jest programem otwartym, nastawionym na problemy aktualnie występujące w VII Liceum Ogólnokształcącym w Lublinie. Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny jest uchwalany corocznie w porozumieniu z Radą Rodziców.

Coroczne badania diagnozujące, Kalendarz wydarzeń i uroczystości szkolnych, plan spotkań z rodzicami i plan spotkań szkoleniowych RP będą stanowiły załącznik do programu i podstawę do planowania zadań do realizacji na dany rok szkolny.

Zakończenie

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY VII LO W LUBLINIE

Program wychowawczo profilaktyczny VII Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie został opracowany zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym: ustawami oświatowymi i rozporządzeniami, a w szczególności w oparciu o:

- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 XII 2016 r. z późniejszymi zmianami
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 XI 1989 z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późniejszymi zmianami
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 16 listopada 2022 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 4 sierpnia 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Rozporządzenie MEN z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025
- Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Lublin na lata 2022-2023
- Statut VII Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie

Program uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, uczniów, nauczycieli, środowiska.

Przygotowuje młodego człowieka do funkcjonowania w XXI wieku, dając mu szansę do pełnego rozwoju osobowego oraz zdobywanie kompetencji kluczowych.

Jest to program otwarty i może być modyfikowany w zależności od potrzeb.